


**FUNDACION MANOS UNIDAS DE COLOMBIA**
**JARDIN INFANTIL EMANUEL**
**CRONOGRAMA GENERAL 2025**
**CRONOGRAMA ACUERDO PARA FOMENTAR EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS TEA**

| # | TEMA | METODOLOGIA | OBJETIVO | ESTRATEGIA | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **TEA- REGRESO A MI JARDIN- NIÑOS/FAMILIAS** | SE REALIZARAN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS ENTORNO AL CUMPLIMIENTO Y CONCIENTIZACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS FRENTE A LOS PROCESOS DE VINCULACION Y ACOGIDA TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS. | FAVORECER LA TRANSICION EFECTIVA Y ARMONICA EN EL ENTORNO DEL JARDIN, PROMOVIENDO EL VINCULO EFECTIVO ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS , FAMILIAS PROFESIONALES EN EL PROCESO DE VINCULACION. | ACTIVIDAD PEDAGOGICA DE ACOGIDA DIRECCIONADA POR LA PROFESIONAL EN SUS PLANECION,INSPIRADA EN ENFOQUES DE LA EDUCACION EMOCIONAL, EL APEGO SEGURO (BOWLBY) , ESTA EXPERINCIA BUSCA ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE SU REALIDAD EMOCIONAL Y REPETAR SUS TIEMPOS DE VINCULACION, CONSIDERENDO LA IMPORTANCIA DEL ADULTO SIGNIFICATIVO. | 25/7/2025 | | | | | |
| 2 | **ORIENTACIONES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS. TH** | SE COMPARTIRA VIA CORREO ELECTRONICO EL DOCUEMENTO COMPARTIDO POR PARTE DE SDIS SOBRE LASOrientaciones para el acompañamiento a las transiciones sensibles,<br>seguras y armónicas<br>¿Qué son las transiciones?, . | FORTALECER HABILIDADES PARA OBSERVAR Y ACOMPAÑAR CON CALIDEZ A LOS NIÑOS Y NIÑAS. | SE REALIZARA POR MEDIO DE SOCIALIZACION CON LOS PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA POR MEDIO VIA CORREO. | | 5/8/2025 | | | | |
| 2 | **REUNION DE SENSIBILIZACION Y ORIENTACION DE APOYO PARA INSCRIPCIONES (PADRES)** | EN REUNION CON PADRES MADRES Y/O CUIDADORAS SOBRE<br>-¿QUE ES LA TRANSICION DEL JARDIN AL COLEGIO?<br>-¿QUE CAMBIOS VIVIRAN LOS NIÑOS Y NIÑAS Y COMO ACOMPAÑARLOS?<br>-PRESENTACION DE OPCIONES DE COLEGIOS SI APLICA.<br>-REQUISITOS Y FECHAS DE INSCRIPCIONE EN COLEGIOS OFICIALES SIMAT<br>-DOCUMENTACION NECESARIA | INFORMAR A LAS FAMILIAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA TRANSICION AL COLEGIO Y EL PROCESO DE INSCIRPCION, BRINDANDO UN ACOMPAÑAMIENTO TECNICO SOBRE LAS FECHAS CLAVES, DOCUMENTACION, ACCESO AL SIMAT O PLATAFORMAS LOCALES. | SE RELIZARA POR MEDIO DE REUNION DE PADRES DE FAMILIAS CON LA REPONSABLE DEL SERVICIO Y RESPONSABLES SOBRE EL TEMA. | | 15/8/2025 | | | | |
| 3 | **¿COMO ME SIENTO HOY?- NIÑOS** | PROPICIAR EXPERINCIAS EN DONDE REPRESENTEN SUS EMoCIONES A TRAVES DE DRAMATIZACIONES Y MOVIMIENTOS, USAR TITERES PARA GENERAR EL DIALOGO E IDENTIFICACIONES DE EMOCIONES, NARRA HISTORIAS QUE ABORDEN EMOCIONES Y PERMITAN REFLEXIONAR. | FAVORECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL RECONOCIEMIENTO, LA EXPERSION Y LA REGULACION DE SUS EMOCIONES A TRAVES DE EXPERIENCIAS LUDICAS, SENSORIALES Y SIMBOLICAS, FORTALECIENDO ASI SU DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS. | ACTIVIDAD PEDAGOGICA DIRECCIONADA POR CADA PROFESIONAL EN SU PLANEACION CON EL USO DE TITERES, CUENTOS DE EMOCIONES, CARTAS DE EMOCIONES, DOMINOS DE EMOCIONES. | | | 8/9/2025 | | | |
| 4 | **CUIDAR EL PROCESO DE TRANSICION -TH** | SE REUNIRA LAS PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y AUXILIRES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD OPERATIVA EN EL HORARIO DE LA TARDE, PARA SOCIALIZAR EL TEMA DE SEGUIMEINTO DEL PROCESO DE TRANSICION, IDENTIFICANDO AVANCES, NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DE MEJORA. | ACOMPAÑAR Y SENCIBILIZAR DE AMNERA CONSCIENTE, ETICA Y SENSIBLE EL PROCESO DE TRANSICION VIVIDO POR LOS NIÑOS Y NIÑAS, MEDIANTE LA EVALUCION Y REFLEXION CONSTANTE, CON EL FIN DE AJUSTAR LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS Y FORTALECER LOS VINCULOS AFECTIVOS QUE GARANTIZAN UNA EXPERIENCIA DE CAMBIO POSITIVA, SEGURA Y SIGNIFICATIVA. | SOCILAIZACION PRESENCIAL CON RESPONSABLE DEL SERVICIO, PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y AUXILIRES EN ATNCION A LA PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD OPERATIVA, EN DONDE CADA UNA REGISTARAR DE FORMA REFLEXIVA A NIVEL GENERAL, DOCUMENTADO A PARTIR D ELA OBSERVACION Y LA VIVENCIA, COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTAN TRANSITANDO ENTRE LOS CICLOS. ESNESTOS REGISTROS SE PODRAN INCLUIR ANECDOTAS. COMPORTAMIOENTOS OBSERVADOS RESPUESTAS EMOCIONALES Y ESTRATEGIAS EMPLEADAS. | | | | 3/10/2025 | | |
| 4 | **"ME DESPIDO CON AMOR, ME PREPARO CON ILUSION"NIÑO/ PADRES** | SE AMBIENTARAN ESPACIOS PARA REMOMERAR EXPERINCIAS VIVIDAS Y COMPARTIDAS, JUEGOS, APRENDIZAJES Y VINCULOS CONSTRUIDOS DURANTE EL AÑO. POR MEDEIO DE ALBUNES, MURALES, CUENTOS, VIDEOS O CAPSULAS DEL TIEMPO, POR CADA GRUPO DE LOS DIFERENTES NIVELES. | ACOMPAÑAR EMOCIONALMENTE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, FAMILIAS Y EQUIPO PEDAGOGICO EN EL CIERRE DEL AÑO, PROMOVIENDO UNA TRANSICION SENSIBLE, AMOROSA Y SIGNIFICATIVA HACIA UNA NUEVA ETAPA. | SOCILAIZACION PRESENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS EN MEDIO DE LA EXPERINCIA PEDAGOGICA CON PADRES, MADRES Y/O CUIDADORAS A LA PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD OPERATIVA. | | | | | 4/11/2025 | |

******NOTA ACLARATORIA:** cada mes se realizara el proceso de divulgación, promoción y/o socializacion la primera semana del mes y el cronograma estara sujeto a variaciones por situaciones particulares.

******* La socialización y/o divulgacion en la promoción y prevención se realizara de manera presencial y con piezas comunicativas diversas; de acuerdo a accesibilidad de las familias a medios tecnologicos y mediante piezas comunicativas visuales frente a la unidad operativa.